ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

Հաստատված է

Ակադ. Ա. Ղարիբյանի անվան հայոց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի

N6 նիստում

“18” 12.2020թ.

Ամբիոնի վարիչ՝ Վ. Համբարձումյան

. Ա. ՂԱՐԻԲՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՎԻ ԵՒ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ

ԱՄԲԻՈՆԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ԵՐԵՎԱՆ 2020

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Հաշվետու տարում ամբիոնի ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը, կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը:

Ուսումնական աշխատանքներն ընթացել են ըստ ծրագրված ծավալի, ընդ որում և կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալն ընդգրկում է բուհի բոլոր ֆակուլտետներում ուսուցանվող ժամանակակից արևելահայ գրական լեզվի բոլոր բաժինները՝ հնչյունաբանություն, բառագիտություն և քերականություն, որոնց կատարմանն աշխատել ենք տալ առավել գործնական բնույթ, իսկ բանասիրականում ուսուցանվել է նաև գրական արևմտահայերեն առարկան՝ գործնականի համատեղումով:

Ամբիոնի աշխատանքների որոշակի մասը վերաբերում է հարակից ֆակուլտետներում ժամանակակից հայերենի գործնական ուսուցման բարելավմանը՝ վերանայելով և թարմացնելով գործնական պարապմունքների ծրագրերը, շեշտը դնելով բուն լեզվի և ոչ թե նրա քերականության ուսուցմանը: Այս ոլորտում ունենք որոշակի ձեռքբերումներ, որոնք բավարար չեն, այլ ունեն առավելին հասնելու հնարավորություն:

Կատարվելիք աշխատանքների ծրագրված ծավալը իրականացված է, նրանում ընդգրկված կոնկրետ հարցերին տրվել են համապատասխան լուծում՝ժամանակին և ըստ հարկի:

Ուսումնական աշխատանքներում չունենք թերացումներ և բացթողումներ. ուսումնակրթական նոր մոտեցումներին հետևել ենք բավարար չափով՝ նյութերի տրամադրում ուսանողներին, արդյունքների ամփոփում և այլն:

Այս ոլորտում աշխատանքը համարում ենք բավարար:

Հաշվետու տարում ամբիոնի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրության մոտեցումներն ու քաղաքականությունը, որքանով է այն նպաստել ուսանողակենտրոն ուսուցմանը:

Ուսումնառության արդյունքները բավարար են, համապատասխան դասավանդումը և ուսումնառության մոտեցումներն ընթացել են ճիշտ հունով, կիրառվել են ուսուցման նախատեսված մեթոդները, փորձել ենք պարբերաբար արդիականացնել դասավանդման մոտեցումների և մեթոդների հիմունքները: Եղել են համապատասխոն քննարկումներ, ներառվել են դասավանդման նյութերի և միջոցների (ռեսուրսների) ժամանակակից հնարավորությունները, իրականացվել է դրանց շուրջ կատարված աշխատանքների բարելավվում: Ուսումնական մեթոդների արդյունավետությունը հնարավորություն է տալիս գրանցել ուուսումնամեթոդական ձեռքբերումների բարձր աստիճան:

Առանձին ուշադրություն է դարձվել դասաժամերի ճիշտ և որակով անցկացմանը, բացառվել են բացթողումները, ժամանակին կազմվել են միջանկյալ գրավորների հարցատոմսերը յուրաքանչյուր առարկայի դեպքում, ինչպես նաև ընթացիկ թելադրությունների նյութերը: Ուշադրության կենտրոնում ենք պահել ուսանողների ուղղագրական և կետադրական սխալների և վրիպումների վերացման հարցը:

Հաշվետու տարում ամբիոնում կիրառված ուսանողների գնահատման համակարգը, գնահատման բաղադրիչների ձևավորման մոտեցումները, ուսումնառության արդյունքներից հետ կապը և ակադեմիական ազնվության ապահովմանն ուղղված աշխատանքները:

Ամբիոնում աշխատանքներն իրականացվել են ըստ սահմանված գնահատման մեթոդների և չափանիշների: Այդուհանդերձ, առաջիկայում կատարվելու են ուսանողների (ուսումնառողների) գնահատման մոտեցումների վերանայումներ՝ կապված ոչ միայն արդյունավետությունն ապահովող մեխանիզմների կատարելագործման, այլև ակադեմիական ազնվությունն ապահովող միջոցառումների հետ. նկատի ունենք միջանկյալ գրավորների օբյեկտիվ իրականացումը թերացումների և այլաձևումների կանխումը, գնահատման առավել ճշգրտության ապահովումը:

Գրավոր աշխատանքների օբյեկտիվ անցկացմանը դարձնում ենք ամենալայն ուշադրություն, սակայն այստեղ դեռևս կան շատ անելիքներ, մանավանդ հոգեբանական առումով: Ոչ միայն ուսանողներից, այլև դասավանդող մասնագետներից պահանջում ենք այս ոլորտում լինել առավել ուշադիր, կանխել կամ հեռու մնալ ամեն մի ոչ ընդունելի միջոցների դիմելու փորձերից, որոնք վատ են անդրադառնում ուսուցման մակարդակի, ըստ այդմ՝ուսման որակի վրա:

Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:
Ընթացիկ տարում ամբիոնի նիստերում քննարկվել են հետևյալ հարցերը և կայացվել համապատասխան որոշումներ:

Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:		
Արձ.N, ամսաթիվ	Քննարկման հարցերը	Ընդունված որոշումները
N1 16.01.2020	1. Առարկայական նկարագրերի և թեմատիկ տրոհումների հարցը: 2. Classroom հարթակում ամբիոնի դասախոսների հաշվետվության հարցը: 3. Ընթացիկ հարցեր:	1.Առարկայական նկարագրերի և թեմատիկ տրոհումների հարցը համարել ոչ լիովին կատարված: 2.Classroom հարթակում ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքները համարել ոչ լիովին կատարված:
N2 13.02.2020	1. Կուրսային աշխատանքների թեմաների բաշխման հարցը: 2. Classroom հարթակում ամբիոնի դասախոսների ներգրավման ակտիվությունը: 3. Ընթացիկ հարցեր:	1. Որոշվեց կուրսային աշխատանքների թեմաների հաստատման վերջնաժամկետ սահմանել՝ մեկ շաբաթ ժամանակով: 2. Որոշվեց Classroom հարթակում դասախոսների աշխատանքը համարել բավարար:
N3 16.04.2020	1. Դասալսումների հարցը: 2. Classroom հարթակում ամբիոնի դասախոսների ներգրավման ակտիվությունը: 3. Ընթացիկ հարցեր:	1. Որոշվեց Classroom հարթակում կատարել դասալսումներ՝ ուսուցման որակը վերահսկելու նպատակով:
N 4 11.06.2020	1. Քննությունների անցկացման հարցը: 2. Classroom հարթակում ամբիոնի դասախոսների ներգրավման ակտիվությունը: 3. Ընթացիկ հարցեր:	1. Որոշվեց քննությունների անցկացման կարգը, հարցմանը մասնակցելու ընթերակաների ներգրավման մակարդակը:
N 5 15.07.2020	1. Հայոց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի դոցենտ, բ.գ.թ. Սուսաննա Ղարիբյանի <<Ժամանակակից հայոց լեզու(բառագիտություն) առարկայի ուսումնամեթոդական	1. Որոշվեց Սուսաննա Ղարիբյանի <<Ժամանակակից հայոց լեզու (բառագիտություն) առարկայի ուսումնամեթոդական փաթեթ (ԱՈՒՄՓ)>> և <<Արևմտահայերենի չթեքվող

	փաթեթ (ԱՌԻՄՓ)>>, <<Արևմտահայերենի չթեքվող խոսքի մասերը>> մեթոդական ձեռնարկները տպագրության երաշխավորելու հարցը: 2. Ընթացիկ հարցեր:	խոսքի մասերը>> մեթոդական ձեռնարկները երաշխավորել տպագրության:
N 1 31.08.2020	1. 2020-2021 ուստարվա դասաբաշխում (առարկա, ծավալ-ժամաքանակ): 2. Թեմատիկ փաթեթների հաստատում: 3. Ամբիոնի տարեկան աշխատանքային պլանի հաստատում: 4. Ամբիոնի դասախոսների հաշվետվություն: 5. Ընթացիկ հարցեր:	1. Որոշվեց հաստատել 2020-2021 ուստարվա դասաբաշխումը, ամբիոնի տարեկան աշխատանքային պլանը: 2. Որոշվեց հաստատել թեմատիկ փաթեթները, առարկայական նկարագրերն ու թեմատիկ տրոհումները:
N 2 09.09.2020	1. Անհատական գիտական աշխատանքների վերաբերյալ հաղորդում (գիտաժողովների մասնակցություն, հրապարակումներ): 2. Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի բաշխման հաստատում: 3. Classroom հարթակում ամբիոնի դասախոսների ներգրավման ակտիվությունը: 4. Ընթացիկ հարցեր:	1. Որոշվեց ընդունել ի գիտություն և այսուհետ ավելի մեծ ուշադրություն դարձնել գիտական հրապարակումներին: 2. Որոշվեց հաստատել ավարտական աշխատանքների և թեզերի բաշխումը:
N 3 23.09.2020	1. Classroom հարթակում ամբիոնի դասախոսների ներգրավման ակտիվությունը: 2. Բանասիրական ֆակուլտետի բակալավրիատի առկա ուսուցման համակարգի 4-րդ կուրսի պետական որակավորման քննությանը ավարտական աշխատանքի պաշտպանությամբ մասնակցելու թույլտվության համար դիմած	1. Որոշվեց բավարար գնահատել Classroom հարթակում ամբիոնի դասախոսների ներգրավման ակտիվությունը: 2. Որոշվեց, որ ամբիոնը պատրաստ է ղեկավարելու առկա ուսուցման համակարգի ուսանողներ Հասմիկ Կարենի Էլոյանի, Քնարիկ Աշոտի Հակոբյանի, Աստղիկ Մկրտչի Բալոյանի և Քրիստինե Վալերիկի Գրիգորյանի

	ուսանողներ Հասմիկ Կարենի Էլոյանի, Քնարիկ Աշոտի Հակոբյանի, Աստղիկ Մկրտչի Բալոյանի և Քրիստինե Վալերիկի Գրիգորյանի ավարտական աշխատանքները ղեկավարելու հարցը: 3. Ընթացիկ հարցեր:	ավարտական աշխատանքները:
N 4 13.10.2020	1. Քննարկում պրակտիկայի ընթացքի մասին: 2. Կուրսային աշխատանքի թեմաների հաստատման հարցը: 3. Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի հաստատման հարցը:	1. Ընդունել ի գիտություն և ուշադրություն դարձնել պրակտիկայի բացթողումներին, հարցին տալ մեծ կարևորություն: 2. Որոշվեց հաստատել կուրսային աշխատանքների, ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի թեմաները:
N 5 14.12.2020	1. Classroom հարթակում գնահատվող առաջադրանքների տեղադրման և ստուգման հարցը: 2. Հարակից ֆակուլտետներում միջանկյալ ստուգման անցկացման հարցը: 3. Ընթացիկ հարցեր:	1. Որոշվեց տրված գնահատվող աշխատանքից ստացած նիշերը անցկացնել որպես ընթացիկ գնահատական: 2. Որոշվեց հարակից ֆակուլտետներում միջանկյալ ստուգումն իրականացնել գրականության ամբիոնի դասախոսների հետ՝ միացյալ ջանքերով:
N 6 18.12.2020	1. Հեռակա մագիստրատուրա 3-րդ կուրսի 8 ուսանողների մագիստրոսական թեզերի նախնական քննարկման և երաշխավորման հարցը:	1.Որոշվեց հաստատել թեմաների կատարումը և հանձնարարել շարունակել աշխատանքը որակական կողմի բարելավման ուղղությամբ:

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը								
	Կանայք	Դոկտոր	Պրոֆեսոր	Գիտ.թեկն.	Դոցենտ	Ասիստենտ	Դասախոս	Ընդ-ը
Հաստիքային	11	3	4	12	9	1	1	16
Համատեղող	-	-	-	-	-	-	-	-
Ժամավճարային	-	-	-	-	-	-	-	-
Ընդա-	11	3	4	12	9	1	1	16

մենք								

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնը ուսումնամեթոդական գործունեությունը հաշվետու տարում:
Ամբիոնն իր ամենօրյա գործունեության մեջ է ընդգրկել ուսուցման մեթոդական նպատակահարմարությունը՝ ճիշտ դասաբաշխում դասախոսների մասնագիտական կարողությունների նկատառումով, բակալավրիատում դասավանդում են տվյալ առարկայի երկար տարիների փորձ ունեցող մասնագետները, մագիստրատուրայում, որտեղ առարկաների մեծ մասը կամընտրական է, գրեթե ամբողջովին ընդգրկված են ամբիոնի պրոֆեսորները: Հաշվետու ամիսներին չենք ունեցել դասաժամերի որևէ բացթողում: Ի դեպ, ամբիոնի նիստերում մշտապես քննարկվում է կարգապահության հարցը՝ կապված ոչ միայն դասաժամերի ռեալ օգտագործման, այլև ուսանողների հետ տարվող աշխատանքների ճիշտ կազմակերպման, այլև գիտական հարցերի քննարկումներին (ատենախոսությունների, գիտական հոդվածների և նախապատրաստվող զեկուցումների և այլն) բանիմաց և օբյեկտիվ ձևով մասնակցելու հետ: Ցածր կուրսերի ուսանողների հետ տարվում են գետելիքների առումով թերացումների և բացթողումների վերացման աշխատանքներ. մշտապես օգնում ենք ուսանողներին ուղղագրության և կետադրության, բանավոր և գրավոր խոսքի ճիշտ կառուցման ամենօրյա խնդիրներում:

Ամբիոնի աշխատակիցների ուսումնամեթոդական հրատարակումների քանակը					
Դասագրքեր			Ուսումնական ձեռնարկներ		
ՀՊՄՀ դասիչով	ՀՀ ԿԳՆ դասիչով	Այլ դասիչներով	ՀՊՄՀ դասիչով	ՀՀ ԿԳՆ դասիչով	Այլ դասիչներով
	1		3		

Ամբիոնի մեթոդական կոնֆերանսների և սեմինարների քանակը									
Միջազգային		Հանրապետական		Քաղաքային		Համալսարանական		Ամբիոնային	
կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.
3		4				1			

Գիտաուսումնական և գիտամեթոդական դրամաշնորհներ			
Անվանում	Ժամկետ	Ֆինանսավորման ծավալ	Ամբիոնի մասնակից-անդամների քանակ

3. ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Ամբիոնի հետազոտական գործունեությունը:
Աշխատանքները բավարար ծավալով կատարված են (մենագրությունների, գիտական հոդվածների հրապարակում, զեկուցումներ, ուսումնական ձեռնարկների և ծրագրերի կազմում և այլն):
Ամբիոն ՊԴԱ և ուսանողների գիտակահետազոտական աշխատանքները, հրապարակումները, անցկացրած կոնֆերանսները, սեմինարները, օլիմպիադաները հաշվետու տարում:

Ամբիոնում պարբերաբար անցկացվել են թեմատիկ քննարումներ՝ ոչմիայն ՊԴԱ, այլև ուսանողների կողմից, կարդացվել են զեկուցումներ, մշակվել են ծրագրեր, որոնք դրվելու են հետագա աշխատանքների հիմքում: Աշխատակիցների և ուսանողների մասնակցությունը համարվում է բավարար և արդյունավետ:
Ամբիոնի հաշվետու տարում իրականացրած հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման միջոցառումները:
Վերլուծել գործող հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման մեխանիզմների արդյունավետությունը / կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:

Ա. Պրոֆեսորադասախոսական

Ամբիոնի գիտական ուղղություններ /նաև՝ տնտ, պայմանագրային, դրամաշնորհային/				
Ուղղության անվանումը	Աշխ-ի տեսակը	Ֆին.աղբյուր	Ֆին.ծավալ	Կատարողներ
Ժամանակակից հայոց լեզու	Հիմնարար			
Լեզվաբանության հիմունքներ	Հիմնարար			
Խոսքի մշակույթ	Հիմնարար			
Հայերենի ստուգաբանությա ն	Հիմնարար			
Արևմտահայ գրական լեզու	Հիմնարար			
Ժամանակակից հայերենի տիպաբանություն	Հիմնարար			
Գրաբար	Կիրառական			
Ժամանակակից հայոց լեզու/գործնական/	Կիրառական			
Հայոց լեզվի դասավանդման մեթոդիկա	Կիրառական			

ՊԴԱ-ի կողմից հրատարակված մենագրություններ			
Հեղինակ Ա.Ա.Հ.	Մենագրության անվանումը	Հր.անուն և տարի	Ծավալ
Աշոտ Գալստյան	Արևելահայ գեղարվեստական վավերագրության լեզուն	Էդիթ պրինտ 2020	260

Ամբիոնի աշխատակիցների գիտական հոդվածներ և ժողովածուներ, զեկույցներ և թեզիսներ		
Հեղինակ Ա.Ա.Հ.	Հոդվածի , զեկույցի անվանումը	Ծավալ
Համբարձումյան Վազգեն	Armenian and Celtic (on the issues of problems in G. Jahukyan ’s	24

	works)	
Մարտիրոսյան Արտաշես	Բառը որպես խոսքի և մտքի ստեղծագործական իրացում	9
Մարտիրոսյան Արտաշես	Լեզվի բառաիմաստային համակարգի զարգացման կոնցեպտը լեզվաբանական ուսմունքներում	12
Մարտիրոսյան Արտաշես	«Բառաիմաստային դաշտ» հասկացության ըմբռնման հարցի շուրջ	16
Խաչատրյան Լալիկ	Հին հայերենի շարահյուսական մեկ կառուցատիպի մասին	11
Խաչատրյան Լալիկ	Անեզական գոյականների կախյալ արմատների բառակազմական արժեքն Աստվածաշնչում	9
Խաչատրյան Լալիկ	STRUCTURAL TYPES OF ARMENIAN LANGUAGE VARIANT- UNITS IN THE TRANSLATION BOOKS OF THE BIBLE	10
Խաչատրյան Լալիկ	ԿԱԽՅԱԼ ԱՐՄԱՏՆԵՐԻ ԲԱՌԱԿԱԶՄԱԿԱՆ ԱՐԺԵՔԸ ԳՐԱԲԱՐԻ ԲԱՅԱԿԱՆ ԲԱՐԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ (ըստ Աստվածաշնչի տվյալների)	13
Խաչատրյան Լալիկ	ՀԱՐԱԲԵՐՅԱԼՆԵՐԻ ԵՎ ՀԱՐԱԲԵՐԱԿԱՆ ԲԱՌԵՐԻ ՇՐՋՈՒՆ ՇԱՐԱԴԱՍՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԻՆ ՀԱՅԵՐԵՆՈՒՄ	10
Հարությունյան Անահիտ	Ածական//մակբայ արժեքներ համատեղող բարդ բառերը գրաբարում	9
Գալստյան Աշոտ	Հուշագրության լեզվական քննության տերմինային համակարգը	7
Գալստյան Աշոտ	20-րդ դարի երեք մեծ հասակակիցներ. Վազգեն Ա Պալճեան, Ուիլիամ Սարոյեան, Վիկտոր Համբարձումեան (հուշային զուգահեռներ)	6
Գալստյան Աշոտ	Ղևոնդ Ալիշան բնորդը գեղարվեստական վավերագրության բնագրերում	8
Գալստյան Աշոտ	Բայի կիրառության առանձնահատկությունները արևելահայ գեղարվեստական վավերագրության լեզվում	13
Գալստյան Աշոտ	Ղևոնդ Ալիշան-Խրիմյան Հայրիկ (հուշային զուգահեռներ). կառուցվածք և լեզու	16
Ավետիսյան Լիլիթ Նվերի, Սողոմոնյան Մանուշակ Ռաֆիկի	Изучение научного стиля речи в вузе в качестве функциональной разновидности языка	4
Թորգոմյան Սոֆի, Զուլֆայան Ռուզան	Изучение аффиксов с использованием методического приема “шесть шапок”	6

Ամբիոնի գիտական սեմինարներ	
Սեմինարի անվանումը	Անցկացման վայրը, օրը

Ամբիոնի աշխատակիցների կողմից պաշտպանված ատենախոսություններ			
Ա.Ա.Հ.	Թեկն/դոկտորական-մասնագիտություն	Պաշտպ-ն ամսաթիվ	ԲՈԿ-ի հաստատում

Ամբիոնի ՊԴԱ-ի որակավորման բարձրացման և վերապատրաստման տարեկան գրաֆիկ

Դասախոս Ա.Ա.Հ./հաստիք	ՌԲ-ի անցկացման հաստատություն	ՌԲ ժամկետները	Արդյունք

Բ. Ուսանողական

Ուսանողական գիտական հետազոտական ընկերություններ և խմբակներ			
Ուսանողական գիտական ընկերության նիստ, քննարկում “Գիտական գրավոր խոսք” թեմայով:			

Համատեղ գիտահետազոտական աշխատանքներ			
Դասախոս Ա.Ա.Հ.	Ուսանող Ա.Ա.Հ.	Հոդվածի անուն	Հրատ.անվ-մ
Ա. Գալստյան	Կոստանյան Աննա	Ժեստերը Հ. Թումանյանի հեքիաթներում	ԵՊՀ

Ուսանողական գիտական կոնֆերանսների կազմակերպում և ուս. զեկույցներ		
Կոնֆերանս/ միջազգ., հանրապ., բուհական/	Կոնֆերանսի անվանում/ կազմակերպիչ	Ուսանողական զեկույց / քանակ

Ուսանողական առարկայական օլիմպիադաներ, մրցույթներ			
Օլիմպիադայի մակարդակը	Մասնագիտական շրջանակ	Ուսանող քանակ	Մրցանակային տեղ/Ա.Ա.Հ.
Միջազգային			
Հանրապետական			
Տարածաշրջանային			

4. ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնի արտաքին կապերի և միջազգայնացման աշխատանքների ընդհանուր նկարագրությունը և վերլուծությունը հաշվետու տարում:
(տեքստը այստեղ)
Ամբիոնի համագործակցությունը տեղական և միջազգային հաստատությունների և կառույցների հետ հաշվետու տարում:

Վերլուծել արտաքին կապերի և միջազգայնացման դրվածքը ամբիոնում, արտաքին կապերի և միջազգայնացման տարեկան գործողությունների ծրագիրը, արտաքին կապերին և միջազգայնացմանը նպաստող մեխանիզմները, դրանց արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:

Համագործակցություն արտասահմանյան բուհերի ամբիոնների հետ					
Բուհ/ամբիոն /երկիր	Համագործակցության ձևը				
	Ուսումնական	Մեթոդական	Գիտական	Հետազոտական	Այլ

Պրոֆ-դասախոսական անձնակազմի շարժունակություն				
Ա. Ամբիոնի աշխատակիցների աշխատանք արտասահմանյան բուհերում				
Դասախոս Ա.Ա.Հ.	Պաշտոն	Երկիր/բուհ	Մնալու ժամկետ	Արդյունքներ
Բ. Ամբիոնի կողմից հրավիրված արտասահմանցի դասախոսներ				

Համագործակցային միջազգային ծրագրեր			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ

Մասնակցություն ՀՊՄՀ միջազգային ծրագրերին			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ

5. ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՄԱՆ ԵՎ ՄԱՐՔԵԹԻՆԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոն աշխատանքը հանրության շրջանում և հանրակրթական դպրոցների աշակերտների հետ, կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի մեխանիզմները:
Ամբիոնի մի շարք աշխատակիցներ եղել են հանրապետության տարբեր մարզերի դպրոցներում, հանդես են եկել հայոց լեզվի վերաբերյալ տարբեր բնույթի դասախոսություններով, ներկայացրել են հայոց լեզվի կարևորությունը ընդհանրապես և մասնագիտական առումով, հորդորել, բացատրել աշակերտների շրջանում բարձրագույն ուսում ստանալու մեր համալսարանում: Արդյունքը բավարար է եղել, որի վկայությունն է այսօր բանասիրական ֆակուլտետի առաջին կուրսում 60-ից ավելի ուսանողներ

ունենալը, որոնց գերակշիռ մասը մեծ պատրաստակամությամբ է մասնակցում դասերին, հանդես է բերում ջանասիրություն ուսման մեջ:

Աշխատանք հանրակրթական դպրոցներում՝ աշակերտների հետ			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Հ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը
Ուսումնական			
Մեթոդական	Ս. Թորգոմյան, Ռ. Հարությունյան, Ս. Ղարիբյան, Մ. Սողոմոնյան, Ա. Մուրադյան	Մանկավարժական և գիտամանկավարժական պրակտիկաներ	Հոկտեմբեր-Նոյեմբեր
Դաստիարակչական			

Աշխատանք հանրության շրջանում			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Հ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը
Ելույթ	Վ. Համբարձումյան	Բուհերում հայերենի դրվածքի առնչությամբ	Հուլիս
Ելույթ	Լ. Խաչատրյան	Հայոց լեզվի օր	Փետրվար
Ելույթ	Գ. Խալաթյան	Հայոց լեզվի նոր ծրագրերի և չափորոշիչների վերաբերյալ	Հուլիս
Քարոզարշավ	Ա. Գալստյան	Հանդիպում Արագածոտնի և Կոտայքի մի քանի դպրոցների աշակերտների հետ	Փետրվար-Մարտ
Քարոզարշավ	Վ. Համբարձումյան	Հանդիպում Երևան քաղաքի մի քանի դպրոցների աշակերտների հետ	Ապրիլ
Քարոզարշավ	Գ. Խալաթյան	Հանդիպում Արագածոտնի մի քանի դպրոցների աշակերտների հետ	Մարտ
Քարոզարշավ	Ս. Ամիրջանյան	Հանդիպում Արմավիր մարզի մի քանի դպրոցների աշակերտների հետ	Փետրվար

6. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

Ներկայացնել որակի ապահովման ներքին համակարգի աշխատանքները և արդյունավետությունը:

Հիմնավորել մոտեցումը:
Ամբիոնը հաշվետու տարում ունեցել է որակի ապահովման մշակված համակարգ և պատասխանատու: Վերանայվել են ամբիոնի ուսումնամեթոդական աշխատանքները, առարկայական ցանկերն ու առարկայական նկարագրերը: Ամբիոնի նիստերի ընթացքում պարբերաբար լսվել և քննարկվել են ամբիոնի անդամների աշխատանքային հաշվետվությունները: Ամբիոնի ՊԴԱ-ն դասերը վարել է ժամանակակից տեխնոլոգիաների ակտիվ ներգրավմամբ: Ամբիոնում ուսանողակենտրոն ուսուցումը գերակա խնդիր է եղել: Շեշտադրվել է ուսանողների ինքնուրույնությունը, ուսումնական գործընթացը կազմակերպվել է ուսանողների ուսումնական կարիքների հաշվառումով: Ամբիոնը խստորեն հետևել է նորարարական կրթական միջավայրի ներդրմանը, ուսումնական գործընթացի իրականացումը ապահովել էլեկտրոնային հարթակի միջոցով: Ուսանողների կցվածությունը դասընթացներին եղել է ամբողջական: Դիպլոմային աշխատանքների, մագիստոսրական թեզերի թեմաների ընտրությունը հիմնականում կանգ է առել քիչ ուսումնասիրված նյութերի վրա: Այստեղ ևս հաշվի են առնվել ուսանողների նախասիրությունները: Դասախոսական կազմը, իր գիտական հետաքրքրությունների շրջանակում, մասնակցել է այլ գիտահետազոտական հաստատությունների կողմից կազմակերպված գիտաժողովների:
Ներկայացնել գործընթացներում ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածության աստիճանը և վերլուծել արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:
Ամբիոնի նիստերում զգալի տեղ է տրվել որակի ապահովման խնդիրներին: Ամբիոնի գծով բոլոր դասերն ընթացել են տեսասահիկներով, համակարգչային դիտումներով: Classroom-ում ամենօրյա կապի մեջ են ուսանողների հետ. Նրանց ներկայացվում են ուսումնական տարաբնույթ նյութեր, գնահատվող առաջադրանքներ. Ապահովվում է հետադարձ կապը:

Ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքի որակի ապահովում և մշտադիտարկում		
Միջոցառման անվանումը	Պատասխանատու	Արդյունքահենություն
Ամբիոնի որակի ապահովում	Ա. Յուզբաշյան	Ամբիոնի որակի պատասխանատուն ամբիոնի նիստում ներկայացրել է հաշվետու տարվա որակի հաշվետվությունը:
Classroom-ի մշտադիտարկում	Վ. Համբարձումյան	Classroom հարթակի վերահսկում և առցանց աշխատանքների որակի ապահովվում:
Դասալսումներ	Ա. Գալստյան Վ. Համբարձումյան	Ամբիոնի ուսումնամեթոդական աշխատանքների որակի ապահովում: